АННОТАЦИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные проблемы инклюзивного образования в начальном общем образовании»

| Цель программы | Обеспечить повышение уровня профессиональной компетентности слушателей курсов в области организации деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в осуществлении коррекционноразвивающего взаимодействия с детьми, нуждающимися в специальной помощи со стороны педагога в условиях массового класса общеобразовательной школы |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Программы | 1. «Нормативно-правовые аспекты организации образования обучающихся с OB3» Понятие «обучающийся с OB3». Социальная политика в отношении обучающихся с особыми образовательными потребностями. Нормативные документы, регулирующие образование детей с OB3. Условия обеспечения работы учителя начальных классов в условиях инклюзивного образования (12 часов). 2. «Содержание коррекционно-педагогической работы» Особенности коррекционно-развивающего обучения, ПМПконсилиум, его роль в диагностико-коррекционной работе. Психофизические особенности и характеристика групп обучающихся с OB3. Специфика передачи учебной информации, рекомендуемые технологии, формы и методы работы. Применение дистанционных образовательных технологий (24 часа). 3. «Проектирование урока с учетом потребностей обучающихся с OB3» Планирование учебного занятия с учетом потребностей и возможностей обучающихся с OB3. Выбор адекватных технологий, форм и методов обучения. Разработка материалов для дистанционного обучения (36 часов). |
| Методы и формы обучения | Лекции, семинары, занятия-практикумы, круглый стол, диспут |
| Форма контроля, образовательный продукт | Кейс информационных и нормативных ресурсов Проект урока в условиях инклюзивного образования |
| Объем программы в часах (трудоемкость) | 72 часа |
| Научные кураторы программы, их должность | Дубровских Е.Н., преподаватель коррекционной и специальной педагогики |
| Предполагаемые сроки реализации программы (сроки курсов) | 23 октября – 03 ноября 2017 |

| /Е.Н. Дубровских/ |
|----------------------|
| /E.TI. A / OPOBERITA |